

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
46.04.01 ИСТОРИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2025

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление проектами

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) "Управление проектами" состоит в формировании у обучающихся знаний, умений, навыков для освоения универсальной компетенции УК-2, закрепленной за ней.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков и умений в области системной организации процессов разработки проектов и управления их реализацией

- приобрести навыки управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина основана на дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанные с организацией проектов и с изучением организационной и управленческой деятельности. В частности, "Управление ИТ-проектами", "Информационный менеджмент и технологии управления ИТ-подразделением предприятия", "Концепции и стратегия регионального развития", "Стратегический информационный менеджмент", "Корпоративное управление", "Власть и бизнес", "Архитектура предприятия"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теорию и методологию управления проектом	Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности	Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Проект как объект управления	9	1	0	2	0	6	Тестирование, Подготовка презентации
2	Тема 2. Классификация и характеристика проекта	9	1	0	2	0	6	Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование
3	Тема 3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта	9	1	0	2	0	6	Проверочная работа Подготовка проекта
4	Тема 4. Окружение и участники проекта	11	1	0	2	0	8	Тестирование, Подготовка презентации
5	Тема 5. Организационная структура проекта	8	0	0	2	0	6	Тестирование, Подготовка презентации Подготовка

								проекта
6	Тема 6. Проектное финансирование	12	2	0	2	0	8	Подготовка презентации и Подготовка проекта, тестирование
7	Тема 7. Жизненный цикл и фазы проекта	14	2	0	4	0	8	Подготовка презентации и. Решение ситуационных задач, тестирование
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/> Шихвердиев А.П. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Шихвердиев. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2020. - 131 с. URL:http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/779/Шихвердиев_Управление_проектами_2020.pdf

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578> Управление проектами : фундаментальный курс : учебник : [16+] / А. ;В. ;Алешин, В. ;М. ;Аньшин, К. ;А. ;Багратиони [и др.] ; под ред. В. М. Аньшина, О. Н. Ильиной. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 800 с. : ил., табл. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699578>

htt

Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/559736>

htt

Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/568979>

6.2. Дополнительная литература

2017. - 122 с. URL:http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/714/Шихвердиев_А.П._Основы_управления_проектами.pdf

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Организационное поведение и управление человеческими ресурсами

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Организационное поведение и управление человеческими ресурсами» состоит в

- изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами;

- развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- понимание этапов управления проектами;

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплинах бакалавриата, связанных с изучением организационной и управленческой деятельности, менеджмента.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины, связанные с организацией проектов и с изучением организационной и управленческой деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Теорию и методологию управления проектом	Разрабатывать план проекта, применять методы и технологии управления проектом в области профессиональной деятельности	Методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, организует отбор участников команды. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений, распределяет функциональные обязанности, разрешает возможные конфликты и противоречия поставленной цели.	Координирует общую работу, организует обратную связь, контролирует результат, принимает управленческую ответственность.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств	Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает собственные ресурсы (личностные временные и др.) и их пределы, целесообразно их использует с учетом параметров социокультурной среды. Определяет траекторию личного и профессионального саморазвития и инструменты целедостижения, в том числе образовательные (самообразование, повышения квалификации, переподготовка и др.)	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда, стратегии личного развития.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	12,2	12,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0										

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами	6	1	0	1	0	4	null

2	Индивидуальное поведение в организации	6	1	0	1	0	4	Тестирование, мини-сообщения.
3	Мотивация: потребности, содержание и процесс работы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа.
4	Группы в организации. Управление межличностными и межгрупповыми отношениями.	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
5	Управление конфликтами	6	1	0	1	0	4	Ролевые игры, кейсы
6	Стресс на рабочем месте	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
7	Техника коммуникаций и межличностные процессы	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, упражнения.
8	Лидерство и руководство в организации	6	1	0	1	0	4	Презентация итогов самостоятельной работы.
9	Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие	6	0	0	2	0	4	Вопросы для опроса, кейсы, тест.
10	Удовлетворенность персонала	6	0	0	2	0	4	Разработка анкеты.
11	Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала	6	0	0	2	0	4	Доклады, презентация итогов самостоятельной работы.
12	Процесс построения	6	0	0	2	0	4	Эссе.

	карьеру							
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://urait.ru/bcode/437058> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

<https://urait.ru/bcode/438218> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

<https://urait.ru/bcode/437060> С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Межкультурное взаимодействие в современном мире

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся целостное и систематическое представление о межкультурном взаимодействии в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- определить роль межкультурного взаимодействия в постиндустриальном обществе, теоретические и методологические основы межкультурного взаимодействия;
- дать представление о социокультурных параметрах описания различных групп и общностей;
- сформировать у студентов знание национальных особенностей речевого и коммуникативного поведения носителей разных культур (европейской, восточной, американской, российской);
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурного взаимодействия ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур, в том числе в процессе профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам "История", "Философия".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: учебные и производственные практик, ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	приемы и методы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и	выстраивать социокультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной	осуществлять профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде

1	Раздел 1. Теоретико- категориальный фундамент межкультурного взаимодействия Тема 1. Этапы развития межкультурной коммуникации / межкультурного взаимодействия как научной области и учебной дисциплины	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологическ ие основы межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты межкультурного взаимодействия Тема 1. Культурологиче ский контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
4	Тема 2. Социально- психологически й контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
5	Тема 3. Языковой контекст межкультурного взаимодействия	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступлен ия студентов с сообщения ми
6	Раздел 3.	9	1	0	2	0	6	Вопросы

	Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 1. Русский национальный характер							для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 2. Спектр «западных» национальных характеров. Специфика азиатских, латиноамериканских и африканских коммуникативных стилей	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
8	Тема 3. Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере.	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
Всего		72	8	0	16	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

htt

Теория межкультурной коммуникации : учебник и практикум для вузов / под редакцией Ю. В. Таратухиной, С. Н. Безус. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/560759>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке" состоит в синтезе предшествующего исторического знания и формирование у студентов представлений об истории как единой познавательной системе через раскрытие содержания ее методологических проблем и способов их решения в междисциплинарном исследовательском поле. В конечном итоге - формирование методологической культуры магистра, его интеллектуальной культуры в целом.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов общих представлений о специфике профессиональной научно-исследовательской деятельности и ее дисциплинарной организации;
- Формирование представлений о причинах дифференциации и интеграции наук;
- Формирование понимания причин взаимодействия наук;
- Формирование знаний о познавательных возможностях используемых междисциплинарных концепций, гипотез, теорий, подходов, методов в изучении различных сфер общественной жизни;
- закрепление принятых в академическом сообществе практик письменного и устного общения;
- выработка у студентов умений и навыков конкретной методологии междисциплинарного научного исследования,
- помощь студентам в организации своей исследовательской деятельности,
- закрепление навыков конспектирования, аннотирования, рецензирования, реферирования научной литературы;
- закрепление навыков работы с Интернет-ресурсами;
- закрепление навыков библиографического описания; правил цитирования;
- закрепление навыков технологии работы с научной литературой;
- закрепление навыков оформления научной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

знание содержания базовых профессиональных курсов бакалавриата «Методы исторического исследования», «Математические методы в исторических исследованиях,

«Теория и методология истории», «История исторической науки», а также курса «Философия и методология науки» программы магистратуры.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплины «Актуальные проблемы исторических исследований» в вариативной части , а также научно-исследовательской работе по теме магистерской диссертации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов	Место междисциплинарной методологии в структуре исторического исследования; Понятийный аппарат теоретико-методологического содержания,	Распознавать междисциплинарные проблемы исторического познания, <ul style="list-style-type: none"> • Обосновывать содержание междисциплинарных проблем исторического знания; • Анализировать содержание междисциплинарных проблем истории; • Уметь отличать проблемы исторического познания от проблем, относящихся к иным областям знания • Осуществлять методологическое обоснование исследовательских задач в собственной исследовательской работе и в будущей магистерской работе в формате междисциплинарных подходов 	методологией исторического исследования; <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; • навыками реферирования, аннотирования научной литературы; • навыками конспектирования научной литературы; • владеть навыками составления презентаций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Умеет анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	Владеет способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия

				и	занятия	и		
1	Методологическое основания междисциплинарности в исторической науке	34	4	0	2	0	28	конспект, работа на семинаре, презентация
2	Естественные науки и историческое познание	34	4	0	2	0	28	конспект, работа на семинаре, аннотация. библиографический список
3	Историк математика и	32	2	0	2	0	28	конспект, работа на семинаре, аннотация. библиографический список
4	История социально- гуманитарные науки и	36	4	0	2	0	30	конспект, работа на семинаре, аннотация. библиографический список
Всего		136	14	0	8	0	114	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05207-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-416105>

Князева, Е. Н. Философия науки. Междисциплинарные стратегии исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Князева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05131-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/filosofiya-nauki-mezhdisciplinarnye-strategii-issledovaniy-558451>

6.2. Дополнительная литература

Репина, Л. П. История исторического знания : учебник для академического бакалавриата / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 258 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06384-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-istoricheskogo-znaniya-431979>

Миронов, Б. Н. Благосостояние населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века / Б. ;Н. ;Миронов. — 2-е изд, испр., доп. — Москва : Весь Мир, 2012. — 848 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229675>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3623>

Святой и общество: конструирование святости в агиографии и культурной памяти : сборник научных трудов / гл. ред. А. О. Чубарьян ; отв. ред. Ю. Е. Арнаутова ; Институт всеобщей истории Российской академии наук. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. — 634 с. — (Одиссей. Человек в истории). — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598510>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История Усть-Сысольска - Сыктывкара

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История Усть-Сысольска - Сыктывкара" состоит в формировании у студентов целостного представления о связи истории России и Республики Коми с развитием столицы республики Усть-Сысольска – Сыктывкара рамках теории модернизации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представление о неразрывности исторического прогресса;
- развитие способности анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

„Дисциплина строится на основе изучения курсов "История России до XX века" , "История России XX века" , "История Коми"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты лежат в основе изучения дисциплины "Градообразование в Коми в XX веке"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	Возможности и достижения современных междисциплинарных исследований; Основные методы междисциплинарных исследований; Различие методов разных направлений; Новые современные методы междисциплинарных исследований	Использовать со-временные междисциплинарные методы исследования; Выбирать и корректно использовать междисциплинарные методы исследования; Варьировать использование разных методов без затруднений и посторонней помощи	Навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности; Способностью к самостоятельному анализу и синтезу среднего объема научной информации; Привлечением к анализу и синтезу нового объема информации

1	Историография Усть-Сысольска-Сыктывкара	16	2	0	0	0	14	устный опрос
2	Источники по изучению города	18	2	0	2	0	14	устный опрос
3	Управление городом	18	2	0	2	0	14	устный опрос
4	Экономика города	16	0	0	2	0	14	устный опрос
5	Образование в Усть-Сысольске-Сыктывкаре	16	2	0	2	0	12	устный опрос
6	Усть-Сысольский приход	14	0	0	2	0	12	устный опрос
7	Улицы и инфраструктура города	12	0	0	2	0	10	устный опрос
8	Быт жителей города	14	2	0	2	0	10	устный опрос
9	Культура Усть-Сысольска-Сыктывкара	12	2	0	0	0	10	устный опрос
Всего		136	12	0	14	0	110	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Соков, И. А. Программа учебной дисциплины "История изучаемого региона" : учебное пособие / И. ;А. ;Соков. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 34 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227202>

6.2. Дополнительная литература

Вишняков, С. А. История государства и культуры России в кратком изложении. Социокультуроведение России : учебное пособие : [16+] / С. ;А. ;Вишняков. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта : Наука, 2017. – 128 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364250

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.elibrary.ru

www.nb-komisc.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История советской повседневности

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История советской повседневности» состоит в

формирование у магистрантов целостного представления об основных тенденциях истории повседневной жизни, их обусловленности социально-экономическими, политико-идеологическими и культурно-ментальными детерминантами для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской,

Задачи дисциплины (модуля):

- выявление основных тенденций и этапов эволюции российской повседневности в рассматриваемых хронологических рамках;
- знакомство с основными интерпретациями рассматриваемых процессов в отечественной исторической науке

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплине "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплина "История постсоветской России"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	возможности и достижения современных междисциплинарных исследований	использовать современные междисциплинарные методы исследования	навыками анализа и синтеза результатов научного исследования на основе принципов междисциплинарности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:3), Контрольная работа (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,4	0	0	12	14,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	8	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	4	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,4	0	0	0	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	118,6	0	0	60	58,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	0	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	106	0	0	60	46	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	0	72	73	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия		В т.ч. в форме практической подготовки	
1	Тема 1. Историческое исследование повседневности: методология, источники, историография	30	2	0	4	0	24	устный опрос

2	Тема 2. Повседневная жизнь в России в годы революции и гражданской войны	26	2	0	2	0	22	устный опрос
3	Тема 3. Особенности повседневной жизни российского социума в период НЭПа	26	2	0	2	0	22	устный опрос
4	Тема 4. Формирование цивилизационных параметров советской повседневности и в период сталинской модернизации, в годы Великой Отечественной войны и в послевоенный период	28	2	0	4	0	22	устный опрос
5	Тема 5. Повседневность в годы «оттепели» и «застоя». Перемены в повседневности и периода "перестройки"	26	4	0	2	0	20	устный опрос
Всего		136	12	0	14	0	110	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мамонтова, М. А. История российской повседневности : учебное пособие : [16+] / М. ;А. ;Мамонтова, О. ;А. ;Гайлит ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=575784

6.2. Дополнительная литература

Скопинцева, Т. Ю. Теория и история культуры повседневности России : учебное пособие : [16+] / Т. ;Ю. ;Скопинцева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 141 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270297

Капкан, М. В. Культура повседневности : учебное пособие для вузов / М. В. Капкан. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 108 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08422-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/kultura-povsednevnosti-453760>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru

www.elibrary.ru

электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре и др.

<https://rusneb.ru/> - Национальная электронная библиотека (НЭБ) — федеральная государственная информационная система, создаваемая Министерством культуры

Российской Федерации при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История российской интеллигенции

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История российской интеллигенции» состоит в

состоит в том, чтобы изучить особенности становления и развития интеллигенции в России и странах Запада, освоение базовых фактических сведений, дающих возможность осмысления роли и места интеллигенции в процессе развития Российской государственности.

Задачи дисциплины (модуля):

- сформировать представление об особенностях становления и развития интеллигенции в России;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российской интеллигенции на всем протяжении ее развития;
- сформировать умение распознать новые теоретико-методологические подходы к изучению проблемы, понять задачи и перспективы в исследовании темы;
- развить навыки обобщения и анализа важнейших факторов, определивших национальную специфику развития российской интеллигенции и ее участия в общественной-политической жизни страны;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- сформировать ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
- развить навыки использования методик анализа реальных исторических и экономических источников в рамках изучаемой дисциплины;
- способствовать формированию профессиональных компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел обязательных дисциплин вариативной части блока дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 46.04.01 "История», основана на изучении дисциплины "Философия и методология науки".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

подготовка к защите контрольной работы														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающиеся	34	0	0	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Феномен интеллигенции. Интеллигентоведение как наука	8	2	0	2	0	4	подготовка презентаций
2	История интеллигенции.	8	2	0	2	0	4	подготовка презентаций
3	Зарождение интеллигенции в Древней Руси (IX-XVII вв.).	10	2	0	2	0	6	подготовка презентаций
4	Российская интеллигенция в XIX- XX веке.	10	2	0	2	0	6	подготовка презентаций
5	Интеллигенция как социальное явление	10	2	0	2	0	6	подготовка презентаций
6	Особенности духовного мира интеллигенции.	10	2	0	2	0	6	подготовка презентаций
7	Футурология	12	4	0	2	0	6	подготовка

	интеллекции							презентац ий
Всего	68	16	0	14	0	38		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Федорченко, В. И. Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи : учебное пособие / В. ;И. ;Федорченко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 114 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497148>

Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв. : векторы исследования / В. ;А. ;Аракчеев, Е. ;В. ;Бородина, К. ;Д. ;Бугров [и др.] ; под ред. Д. А. Редина ; Институт истории и археологии Уральского отделения РАН. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. – 723 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488492>

Климова, С. М. Интеллигенция в поисках идентичности. Достоевский – Толстой / С. ;М. ;Климова ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – Санкт-Петербург : Алетейя, 2018. – 249 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487903>

Жиромская, В. Б. После революционных бурь : население России в середине 20-х годов / В. ;Б. ;Жиромская. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561271>

6.2. Дополнительная литература

Горшков, М. К. Российское общество как оно есть : опыт социологической диагностики / М. ;К. ;Горшков. – Москва : Новый хронограф, 2011. – 672 с. – (Российское общество. Современные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228449>

Гражданская идентичность российской интеллигенции в конце XIX – начале XX вв. : сборник научных трудов / ред. Н. А. Проскурякова. – Москва : Новый хронограф, 2013. – 296 с. – (Российское общество. Современные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228550>

Фадеева, Л. А. Кто мы? Интеллигенция в борьбе за идентичность / Л. ;А. ;Фадеева. – Москва : Новый хронограф, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228366>

Ушаков, А. В. Интеллигенция и рабочие в освободительном движении России. Конец XIX - начало XX века / А. ;В. ;Ушаков. – Москва : Новый хронограф, 2011. – 288 с. – (Российское общество. Современные исследования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228511>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

History.ru – История России: XX век (<http://www.history.ru>)

Historic.Ru: Всемирная история (<http://www.historic.ru>)

«Всемирная история» (<http://www.world-history.ru>)

<http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам

«Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова» (<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>)

Исторический Портал (<http://www.history.perm.ru>)

<http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд

<http://ivanporoff.ucoz.ru/publ/1-1-0-2> Тексты статей и книг по истории

<http://www.open.edu>

// Новый исторический вестник. 200 №1

<http://www.auditorium.ru/>. Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п. <http://www.istmat.ru/indcx.php> Библиотека исторической и философской литературы

учебных курсов - <http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов). <http://www.magister.msk.ru/library/history/historyhtm>. Материалы русской истории (на сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории)

<http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> История России (представлены научные монографии по истории, в частности Скрынникова Р.Г., Янова А., Мельниковой А., Вернадского Г.В.)

Сайты периодических изданий не менее популярны среди пользователей сети Интернет, и могут быть полезны для самостоятельной работы студентов. Одни из них издаются только в электронном варианте, другие – и в электронном, и в бумажном.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
История российского предпринимательства

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История российского предпринимательства» состоит в

состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными этапами формирования предпринимательства в России на протяжении IX- начала XX веков. Значительное внимание уделено освещению роли государства в экономическом развитии России. Много внимания уделено деятельности известных предпринимательских фамилий: Строгановых, Демидовых, Морозовых, Кузнецовых и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методологии и ключевых понятий проблемы, рассматриваемой в курсе;
- представление специфики развития предпринимательских отношений в различные исторические периоды;
- понимание роли отечественного предпринимательства в экономическом развитии страны;
- выявление роли иностранного предпринимательства в промышленной модернизации страны;
- понимание роли отечественного меценатства и благотворительности в культурных и социальных процессах в дореволюционной России;
- представление динамики во взаимоотношениях общества и предпринимательского слоя.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в раздел вариативной части блока дисциплины (модули) учебного плана направления подготовки 46.04.01 "История". Основана на изученных ранее дисциплинах: "История "Государство, власть и общество в России".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: "История постсоветской России", преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Владение	Знание различных	Умение определять	Владение

современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; имеет общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях;	круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;	исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования.
---	--	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	20,2	0	0	0	20,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	51,8	0	0	0	51,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	48	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану			Формы текущего
		Все	Контактная (аудиторная) работа	Самостоятел	

п		го	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	ыная работа	контроля успеваемости
1	ПОНЯТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ДРЕВНЕЙ И СРЕДНЕВЕКОВОЙ РУСИ (IX – конец XVII вв.)	7	0	0	1	0	6	подготовка презентаций
2	ПЕТРОВСКИЕ РЕФОРМЫ И РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (XVIII – середина XIX вв.)	7	0	0	1	0	6	подготовка презентаций
3	РЕФОРМЫ АЛЕКСАНДРА II И РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ В XIX ВЕКЕ	9	2	0	1	0	6	подготовка презентаций
4	БАНКОВСКОЕ ДЕЛО В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. БИРЖИ И АКЦИОНЕРНЫЕ ОБЩЕСТВА.	9	2	0	1	0	6	подготовка презентаций
5	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	10	2	0	2	0	6	подготовка презентаций
6	ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ТЯЖЕЛОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И НА ТРАНСПОРТЕ	10	2	0	2	0	6	подготовка презентаций
7	ИНОСТРАННОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ИНОСТРАННЫЙ КАПИТАЛ В РУССКОЙ ЭКОНОМИКЕ	6	2	0	0	0	4	подготовка презентаций
8	ОБЩЕСТВО И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ	6	2	0	0	0	4	подготовка

	И .							презентац ий
9	ПРЕДПРИНИМАТЕЛ БСТВО В КОМИ КРАЕ	4	0	0	0	0	4	подготовк а презентац ий
Всего		68	12	0	8	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Вахитов, К. И. История потребительской кооперации России : учебник : [16+] / К. ;И. ;Вахитов. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254016>

Кашникова, Т. В. Экономическая история : учебник / Т. ;В. ;Кашникова, Е. ;П. ;Костенко ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>

Быков, А. Ю. Экономическая история России : краткий курс / А. ;Ю. ;Быков ; под ред. С. Г. Беляева. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569889>

6.2. Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Трансформационная экономика России : учебное пособие / А. ;В. ;Бузгалин, В. ;В. ;Герасименко, З. ;А. ;Грандберг [и др.] ; ред. А. В. Бузгалин ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра политической экономики. – Москва : Финансы и статистика, 2014. – 616 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215826>

Маркова, А. Н. Экономическая история зарубежных стран : учебник / А. ;Н. ;Маркова, А. ;В. ;Сметанин, Ю. ;К. ;Федулов ; под ред. Ю. К. Федулова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446564>

Александров, Ю. Л. Коммерческое (торговое) образование в России (XVIII – начало XX в.) : текст лекции / Ю. ;Л. ;Александров ; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496955>

Русева, Л. Во славу и благо Отечества / Л. ;Русева. – 3-е изд. – Москва : Русское слово — учебник, 2012. – 601 с. : ил. – (История в лицах). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485667>

Надеева, М. И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий / М. ;И. ;Надеева, Д. ;Б. ;Надеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560929>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История постсоветской России

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История постсоветской России» состоит в том, чтобы познакомить студентов с основными этапами становления и развития политической и экономической современной России значительное внимание уделено освещению экономических и политических реформ 1990-х годов и их месту в процессе исторического развития России. Много места отведено анализу деятельности известных политических деятелей данного периода: М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина, Е.Т. Гайдара и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- освоение методологии и ключевых понятий проблемы, рассматриваемой в курсе;
- осмысление специфики постсоветской истории России;
- раскрыть взаимоотношения российского коммунизма с западным марксизмом;
- познакомить студентов с главными идеями, достижениями и проблемами либерализма на всем протяжении его развития;
- дать характеристику основных закономерностей, этапов и особенностей постсоветского периода России;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков (во время практических занятий).
- способствовать формированию профессиональных компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «История постсоветской России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплины (модули) направления подготовки 46.04.01 «История». основана на изучении дисциплины "Государство, власть и общество".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

работы													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	96	0	0	52	44	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	0	72	73	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Россия в конце XX в	30	2	0	4	0	24	подготовка презентаций
2	Экономические реформы 1990-х годов. Их итоги.	32	4	0	4	0	24	подготовка презентаций
3	Политические преобразования 1990-х годов	32	4	0	4	0	24	подготовка презентаций
4	Россия в президентство В.В.Путина.	20	4	0	4	0	12	подготовка презентаций
5	Россия в 2009-2021 гг.	22	4	0	2	0	16	подготовка презентаций
Всего		136	18	0	18	0	100	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. ;Н. ;Кузнецов. – 9-е изд., испр. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 816 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495707>

Щукин, Д. В. История России 1991-1999 гг : учебное пособие / Д. ;В. ;Щукин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 236 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251>

Россия в XXI веке : политика. Экономика. Культура : учебник / О. ;Д. ;Абрамова, Г. ;И. ;Авцинова, О. ;Н. ;Астафьева [и др.]. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495987>

Российский политический процесс XX–XXI вв. : власть, партии, оппозиция : учебник : [12+] / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

6.2. Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

Сахаров, А. Н. Новейшая история России : учебник : [12+] / А. ;Н. ;Сахаров, А. ;Н. ;Боханов, В. ;А. ;Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. – Москва : Проспект, 2014. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251758>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История делового мира российского города

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История делового мира российского города» состоит в

состоит в чтобы рассмотреть пути становления и развития отечественной деловой элиты в дореволюционной России. Изучается целый ряд вопросов, связанных с историей делового мира России: становление торговли и ремесла в Древней и средневековой Руси, активизация деловых отношений после реформ 1860-70-х годов, процесс создания структур, необходимых для капиталистической экономики (банковской системы, бирж, акционерных компаний), предпринимательство в тяжелой и легкой промышленности, на транспорте, роль иностранных капиталов в экономическом развитии империи, меценатство и благотворительность русских промышленников. Много внимания уделено деятельности известных предпринимательских фамилий: Строгановых, Демидовых, Морозовых, Кузнецовых и др.

Задачи дисциплины (модуля):

- осмысление специфики экономической истории России;
- осмысление специфики развития и становления делового мира российского города;
- познакомить студентов с главными событиями, достижениями и проблемами российской экономики на всем протяжении ее развития;
- рассмотреть новые теоретико-методологические подходы, видение задач и перспектив российской исторической науки;
- проанализировать важнейшие факторы, определившие национальную специфику развития российской бизнес-элиты;
- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области, умением на практике использовать базовые знания и методы экономической и исторической науки;
- формирование ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;
- освоение методик анализа реальных исторических и экономических источников;
- закрепление полученных знаний на уровне умений и навыков.
- способствовать формированию профессиональных компетенций магистра, направленных на решение профессиональных задач, способных организовать взаимодействие с коллегами и социальными партнерами.

адачи дисциплины:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	51,8	0	0	0	51,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		48	0	0	0	48	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Деловой мир Древней и средневековой Руси (IX – конец XVII вв.)	8	2	0	0	0	6	Подготовка презентаций.
2	Петровские реформы и становление деловой элиты империи (XVIII – середина XIX вв.)	8	2	0	0	0	6	Подготовка презентаций.
3	Реформы Александра II и развитие буржуазного класса в России	9	1	0	2	0	6	Подготовка презентаций.
4	Банковское дело в Российской империи. Биржи и акционерные общества в России.	9	1	0	2	0	6	Подготовка презентаций.

5	Становление финансовой элиты Деловая элита в легкой и пищевой промышленности Деловая элита в тяжелой промышленности и на транспорте	12	2	0	2	0	8	Подготовка презентаций.
6	Иностранный капитал и развитие предпринимательства в России Общество и буржуазия.	12	2	0	2	0	8	Подготовка презентаций.
7	Деловой мир Коми края.	10	2	0	0	0	8	Подготовка презентаций.
Всего		68	12	0	8	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кашникова, Т. В. Экономическая история : учебник / Т. ;В. ;Кашникова, Е. ;П. ;Костенко ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2010. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241084>

Быков, А. Ю. Экономическая история России : краткий курс / А. ;Ю. ;Быков ; под ред. С. Г. Беляева. – Москва : РГ-Пресс, 2019. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569889>

Заславская, М. Д. История экономики : учебное пособие / М. ;Д. ;Заславская. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 294 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573152>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической
науки**

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки" состоит в ознакомление магистрантов с основными тенденциями развития современной отечественной исторической науки. Дается характеристика современных методологических подходов и направлений в практике исторических исследований: глобальной истории, теории модернизации, антропологической истории, истории повседневности, гендерной истории, истории ментальностей и пр., осмысливается их когнитивный потенциал, применительно к отечественной истории. Рассматриваются трактовки главных спорных вопросов и дискуссионных проблем российской истории, в широком временном диапазоне.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

повышение теоретического уровня подготовки студентов;

ознакомление с современными историографическими направлениями; совершенствование навыков работы с историческими источниками; выявление содержания, хода и результатов дискуссий по ключевым проблемам отечественной истории.

В итоге это поможет магистрантам лучше понять роль исторической науки в развитии общества, овладеть навыками ведения научной дискуссии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам:

История России

Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Методика преподавания истории в высшей школе

Актуальные проблемы исторических исследований

наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача контрольной работы	0,15	0	0,15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	120,6	30	90,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите контрольной работы	3,85	0	3,85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	108	30	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	36	109	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Актуальные проблемы современных исторических исследований. Основные концепции российского исторического процесса	15	2	0	2	0	11	Вопросы для опроса, Доклады-презентации
2	Проблемы образования и становления Российского государства в исторической науке	13	0	0	2	0	11	Вопросы для опроса, Доклады-презентации
3	Современная историческая наука об эволюции российской	11	0	0	0	0	11	Вопросы для опроса, Доклады-презентации

	государственно сти в XVII веке: основные направления научных дискуссий.							и
4	Российская империя XVIII века в освещении современных историков.	12	2	0	0	0	10	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
5	Модернизация пореформенно й России: теория и историография.	12	2	0	0	0	10	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
6	Россия на рубеже XIX- XX веков: проблемы эволюции, революции и модернизации	13	2	0	0	0	11	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
7	Дискуссионны е проблемы изучения истории русской Великой российской революции 1917-1922 гг.	17	2	0	0	0	15	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
8	Советское общество 1920- х-1930-х годов в и становление сталинской общественно- политической системы в современных научных дискуссиях.	16	2	0	2	0	12	Вопросы для опроса, Доклады- презентаци и
9	Современные подходы к изучению истории	13	0	0	2	0	11	Вопросы для опроса, Доклады-

	Великой Отечественной войны.							презентаци и
10	Дискуссии о сущности и причинах деструкции «советской империи» (1945- 1991 гг.) в современной исторической науке.	14	2	0	2	0	10	Вопросы для опроса, Доклады-презентаци и
Всего		136	14	0	10	0	112	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дискуссионные вопросы современной исторической науки : памяти академика РАН Юрия Степановича Кукушкина (1929–2019) : сборник научных трудов / отв. ред. Л. С. Белоусов. – Санкт-Петербург : Алетей, 2020. – 632 с. – (Труды исторического факультета МГУ ; выпуск 171. Серия 2, Исторические исследования ; 108). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597139>

Тимофеева, А. А. Проблемы становления и развития российской государственности : учебное пособие / А. ;А. ;Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84913>

Толмачева, Р. П. Цивилизация России : зарождение и развитие : учебное пособие : [16+] / Р. ;П. ;Толмачева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 402 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229401>

Трудные вопросы истории России : революция 1917 г. и Гражданская война в России. 1917–1922 гг. : учебное пособие : [16+] / А. ;Б. ;Ананченко, Г. ;А. ;Артамонов, Н. ;Н. ;Глухарев [и др.] ; под общ. ред. А. Б. Ананченко ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный

университет (МПГУ), 2018. – Выпуск 3. – 209 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598886>

Щагин, Э. М. Становление советской политической системы: 1917-1941 годы : учебное пособие / Э. ;М. ;Щагин, Д. ;О. ;Чураков, В. ;Ж. ;Цветков. – Москва : Прометей, 2011. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108519>

Российский политический процесс XX–XXI вв. : власть, партии, оппозиция : учебник : [12+] / отв. ред. С. М. Смагина, М. А. Пономарева ; Южный федеральный университет. – 2-е изд., исправ. и доп. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 796 с. : ил. – (История России XX–XXI вв.). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500008>

6.2.Дополнительная литература

Великая российская революция 1917 года: проблемы истории и проблемы преподавания : сборник статей по итогам Международной научной конференции (24–25 апреля 2017 г., г. Москва) / Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 399 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598863>

Гальперин, Ч. Иван Грозный в исторической памяти россиян после 1991 года : [16+] / Ч. ;Гальперин ; пер. с англ. – Москва : Директмедиа Паблишинг, 2025. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=712699

Информация и империя : механизмы коммуникации в России, 1600–1850 гг. : [16+] / под ред. С. Франклина, К. Бауэрса ; пер. с англ. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 448 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=713185

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны" состоит в формировании у учащихся ценностных ориентиров и базовых представлений процессах и явлениях, происходивших в СССР в период Великой Отечественной войны в их взаимосвязи и хронологической последовательности для подготовки обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: 1. Ознакомление с научной литературой по истории Великой Отечественной войны; 2. Выявление основных проблем темы, по которым в научном сообществе ведутся споры; 3. Ознакомление с основными точками зрения по выявленным проблемам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: "Актуальные проблемы отечественной истории"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения дисциплин: "Актуальные проблемы исторических исследований"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	правила проведения научных семинаров, конференций, оформления научных публикаций	представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми правилами и академической традицией	навыками организационной и редакторской деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	22,2	0	0	0	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	49,8	0	0	0	49,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	46	0	0	0	46	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0							

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Дискуссионные вопросы истории военных действий в период Великой Отечественной войны	18	2	0	4	0	12	устный опрос

2	Раздел 2. Дискуссионные вопросы социально-экономической и внутривнутриполитической истории СССР в период Великой Отечественной войны	20	4	0	4	0	12	устный опрос
3	Раздел 3. Дискуссионные вопросы истории оккупированных территорий СССР в период Великой Отечественной войны	16	2	0	2	0	12	устный опрос
4	Раздел 4. Дискуссионные вопросы истории внешней политики и международных отношений СССР в период Великой Отечественной войны	14	2	0	2	0	10	устный опрос
Всего		68	10	0	12	0	46	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гибадуллина, Э. М. Великая Отечественная война советского народа : учебное пособие : [16+] / Э. ;М. ;Гибадуллина ; Институт экономики, управления и права (г.

Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 124 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364168

Ачкасов, В. А. История Второй мировой войны : учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов ; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06253-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-453313>

6.2. Дополнительная литература

Щагин, Э. М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия : 1941–1982 : учебное пособие / Э. ;М. ;Щагин, Д. ;О. ;Чураков, А. ;И. ;Вдовин ; ред. Э. М. Щагин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ) : Прометей, 2012. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=212912

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.biblioclub.ru

www.elibrary.ru

электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре и др.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Градообразование в Коми в XX веке

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Градообразование в Коми в XX веке" состоит в формировании знаний о процессе возникновения и развития городов на Европейском Северо-Востоке в 1930-е - 1950-е годы, в формировании умений и навыков представления результатов научных изысканий для обсуждения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение методологии и ключевых понятий проблемы, рассматриваемой в курсе;
- представление специфики градообразования в крае через призму соотношения эндогенных и экзогенных факторов при их осуществлении;
- понимание роли насильственной миграции в урбанизационных процессах в регионе;
- выявление связи процессов урбанизации с индустриальным освоением региона;
- формирование представления об этно-социальных и экологических последствиях использованной модели градообразования в Коми АССР в XX веке;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

знаниях, полученных на предыдущем уровне образования.

Изучение курса базируется на общих знаниях истории страны, истории Республики Коми, историографии и источниковедения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

дисциплины "История российского города в IX-XIXвв", "Дискуссионные вопросы современной отечественной исторической науки"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2 Способен к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию	ПК-2.1. Знание правил проведения научных семинаров, конференций, оформления научных	ПК-2.2. Умение представлять результаты своих исследований в соответствии с предлагаемыми	ПК-2.3. Владение навыками организационной и редакторской деятельности.

1	История изучения проблемы градообразования на севере. Градостроительство в СССР в 1920-е - 1930-е гг.	5	1	0	0	0	4	Письменный экспресс-опрос студентов по содержанию прослушанной лекции. Составление словаря научных терминов по дисциплине.
2	Начало индустриального освоения и появление новых поселений на севере Коми Автономной Области.	7	1	0	2	0	4	Составление алгоритма по заданию преподавателя
3	Деятельность исправительно-трудовых лагерей по развитию топливной промышленности и возникновение первых городов.	5	1	0	0	0	4	Построение структурно-логической схемы по ходу изложения содержания лекции отдельной ее части Написание тезисов лекции
4	Демографические процессы в ходе урбанизации северных территорий Коми АССР	5	1	0	0	0	4	Написание тезисов лекции
5	Урбанизация как составная часть модернизации региона	5	1	0	0	0	4	Построение структурно-логической схемы по ходу изложения содержания лекции
6	Этно-демографические и	5	1	0	0	0	4	Письменный экспресс-опрос

	социальные последствия урбанизации на Европейском Северо-Востоке в XX век							студентов по содержанию прослушанной лекции
7	Дискуссия о процессе и особом характере урбанизации в России	6	0	0	0	0	6	Подготовка текста - на выбор один из вопросов занятия в виде текстового файла на 2-3 стр. (Оценивается точная формулировка основных тенденций процесса (в выбранном вопросе) и аргументы, подтверждающие эти тенденции.
8	Экзогенные и эндогенные факторы урбанизации на Европейском Северо-Востоке.	6	0	0	0	0	6	Подробный план конспект ответа на один из вопросов занятия
9	Начало индустриального освоения и появление новых поселений на севере Коми Автономной Области.	7	0	0	1	0	6	Занятие конференция, - оценка докладов (содержательность, логика, креативность подачи материала).
10	ГУЛАГ в системе индустриальной модернизации на территории Коми АССР и градообразован	7	0	0	1	0	6	Обсуждение вопросов практического занятия с элементами дискуссии

	ие							
11	Предпосылки появления моногородов на территории Коми.	7	0	0	1	0	6	Презентации. Оценивается умение анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
12	История г. Ухты. Особенности возникновения и развития г. Воркуты. Экономическое и социально-культурное развитие города Инты. Предпосылки возникновения и особенности развития г. Печоры Г. Сосногорск, г. Микунь и г. Емва в контексте урбанизации региона. Предпосылки возникновения и особенности развития городов в Коми в 1980-е годы XX века (г. Вуктыл, г. Усинск)	39	0	0	5	0	34	Использование технологии продуктивного обучения. Магистранты вместе с преподавателями формулируют проблему, на разрешение которой нацелено обсуждение. (Например, «Целесообразность освоения арктической зоны региона в 1930-е – 1950-е гг.») Проверка конспекта – научного обзора по проблеме
Всего		104	6	0	10	0	88	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зорабян, С. Э. Социальные конфликты урбанизации : учебное пособие : [16+] / С. ;Э. ;Зорабян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – Модуль 1. Урбанизированная среда. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598644>

Колокольчикова, Р. С. История индустриальных городов Европейского Севера России : пространство, социум, культура (вторая половина 1960-х – первая половина 1980-х гг.) / Р. ;С. ;Колокольчикова ; науч. ред. О. Ю. Солодянкина ; Череповецкий государственный университет, Гуманитарный институт. – Череповец : Череповецкий государственный университет (ЧГУ), 2013. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434794>

6.2. Дополнительная литература

Культурные ландшафты советского города : сибирские города позднего социализма / Д. ;А. ;Алисов, О. ;В. ;Гефнер, Т. ;Н. ;Золотова, Ф. ;Х. ;Николай ; Министерство культуры Российской Федерации, Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачёва. – Москва : Институт Наследия, 2019. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571095

Блинов, В. А. Архитектурно-градостроительная экология : учебник / В. ;А. ;Блинов. – Екатеринбург : Архитектон, 2017. – 203 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481975>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.inion.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Государство, власть и общество в России: ретроспективный анализ

Направление подготовки

46.04.01 История

Направленность (профиль) программы

Отечественная история

Квалификация Магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Государство%2с власть и общество в России%3а ретроспективный анализ" состоит в системном анализе политико-идеологических и социокультурных оснований развития российского государства, способов консолидации политической власти, элиты и населения, которые использовались на разных исторических этапах

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– систематизировать знания по истории российского политического процесса и сформировать у студентов современное научное представление об особенностях взаимоотношений власти и общества в России в контексте общемировых исторических тенденций;

– изучить основные методологические подходы и концепции изучения по проблемам социальной и культурной истории России, проследить становление новых исторических направлений в современной исторической науке, расширить методологический кругозор магистрантов;

– научить магистранта критически осмысливать накопленную историческую информацию, сопоставлять различные концепции, теории, точки зрения и оценки исторических событий, вырабатывать собственное аргументированное мнение;

– способствовать формированию у магистранта собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни и объяснять ее исходя из понимания исторических закономерностей;

– развитие навыков и умений исследовательской работы;

– формирование и развитие навыков поиска, применения современных методов работы с историческими источниками и интерпретации их информации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Государство, власть и общество в России: ретроспективный анализ» входит в раздел «Б.1» – Базовая дисциплина. Вариативная часть.

Изучение дисциплины базируется на общих знаниях российской и мировой истории, философии, политологии, социологии, культурологи и пр. дисциплин, изученных студентами в период обучения на специалитете/бакалавриате.

Новизна дисциплины «Государство, власть и общество в России: ретроспективный анализ», отличающей ее от подходов к изучению истории России на специалитете / бакалавриате определяется междисциплинарным характером анализа темы, сочетающим чисто исторический материал с изучением теоретических проблем, относящихся к области культурологии, социологии, психологии и политологии.

Место и роль учебной дисциплины в образовательной программе магистрантов-историков обусловлены необходимостью системного изучения взаимодействия власти и общества, имеющего особую теоретическую и практическую значимость в контексте любых исторических исследований. Материал распределен в соответствии со структурно-проблемным принципом и с учетом хронологической последовательности изучаемых событий. Темы лекций и семинарских занятий содержат наиболее значимые в методологическом отношении проблемы, постановка которых способствует углубленному пониманию ключевых событий истории.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистров в результате обучения на специалитете / бакалавриате, изучения новых дисциплин в соответствии с учебным планом магистерской программы 1-2 семестров.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

История российской интеллигенции, Актуальные проблемы источниковедения истории России, История постсоветской России

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	ПК-1.1. Знание различных методов и исследовательских методик, применяемых в исторических исследованиях; иметь общее представление о междисциплинарных методах в гуманитарных исследованиях;	ПК-1.2. Умение определять круг исследовательских методов, необходимых для реализации поставленных исследовательских задач;	ПК-1.3. Владение исследовательскими методами, избранными для реализации запланированного исследования

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	16,25	0	16,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	128,75	0	128,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	120	0	120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	145	0	145	0									

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Система взаимодействия власти и общества: специфика предмета, основные проблемы и междисциплинарные связи курса. Социокультурна	16	2	0	1	0	13	Обсуждение презентации лекций на семинаре

	я методология анализа российского общества.							
2	Двухполюсная модель властвования и традиции политической культуры в Древнерусском государстве	33	2	0	1	0	30	Работа в семинарской группе Составление проблемно-логических заданий Подготовка презентаций
3	Между Киевской и Московской Русью: три модели властвования в русских землях. Интеграционные процессы в русских землях и образование Московского государства	28	1	0	2	0	25	Работа в семинарской группе Составление проблемно-логических заданий. Подготовка презентаций
4	Феномен модели властвования в Московском государстве (вторая половина XV – XVII)	23	1	0	2	0	20	Работа в семинарской группе Составление проблемно-логических заданий. Подготовка презентаций
5	Российская империя: в поисках путей модернизации (XVIII- начало XX вв.)	36	2	0	2	0	32	Работа в семинарской группе Составление проблемно-логически

								х заданий. Подготовка презентаций
Всего	136	8	0	8	0	120		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Юдин, Е. Е. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие : [12+] / Е. ;Е. ;Юдин ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500580>

Матюхин, А. В. История России : учебник : [16+] / А. ;В. ;Матюхин, Ю. ;А. ;Давыдова, Р. ;Е. ;Азизбаева ; под ред. А. В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2017. – 335 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

Мерко, М. А. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие : [16+] / М. ;А. ;Мерко, Ю. ;А. ;Маглинец, И. ;С. ;Мерко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705343>

6.2. Дополнительная литература

Нарочницкая, Н. А. Русский код развития : [12+] / Н. ;А. ;Нарочницкая. – 2-е изд. доп. – Москва : Книжный мир, 2015. – 417 с. : ил. – (Служить России). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445788>

Соловьев, В. М. Две империи : Россия от начала XIX века до новейшего времени : учебное пособие : [12+] / В. ;М. ;Соловьев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 578 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457740>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

www.inion.ru

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.